



SCUOLA MATERNA DI CHIUSA DI SAN MICHELE

**Via EX COMBATTENTI 10 10050 CHIUSA DI SAN MICHELE (TO)
tel. 011/9644864**

Aderente alla Federazione Italiana Scuole Materne- F.I.S.M.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento espressivo dell'identità della scuola che declina operativamente le scelte educative descritte nei documenti costitutivi quali lo statuto dell'Ente gestore e il Progetto educativo. La sua redazione si richiama alle norme del D.P.R. n.275/1999, della Legge n. 62/2000, della legge n. 107/2015 e dal D.M. n. 254/2012.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa contiene le scelte relative al metodo educativo e all'offerta formativa esplicitate attraverso la progettazione curricolare, extracurricolare e organizzativa.

Il PTOF è stato elaborato dal Collegio delle Docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è stato strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi delle nuove esigenze educative e formative e delle risorse economiche e di personale messe a disposizione della scuola.

La prima stesura del PTOF è stata approvata dal Consiglio d'Amministrazione della Scuola Materna il 3 dicembre 2015 e ha valore per gli anni scolastici 2015/2016- 2016/2017 e 2017/18.

Il 5 settembre 2016 il Collegio Docenti ha apportato delle piccole modifiche al precedente PTOF per aggiornare i dati sul personale, sulle attività e sulla programmazione proposte per l'anno scolastico 2016/2017.

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

La Scuola Materna di Chiusa di San Michele (TO) è una scuola paritaria, aderente alla Federazione Scuole Materne (F.I.S.M.), convenzionata con il Comune di Chiusa S. Michele.

La scuola non ha fini di lucro.

Si racconta che:

“Il 17 settembre 1944, il Commissario Prefettizio del Comune di Chiusa di San Michele, sig. Bruno Luigi, con l'ausilio di alcuni giovani volontari e di tre Rev. Suore di S. Giuseppe, inviategli dalla Casa Madre di Susa, due dedicate all'assistenza dei bambini ed una a svolgere la mansione di infermiera tra la popolazione, istituiva una Scuola materna o Asilo Infantile (di fatto), onde alleviare i disagi provocati dalla guerra in corso ed assistere giornalmente i bambini del paese, somministrando loro un piatto caldo (minestra).

In seguito, il 2 gennaio 1945, onde onorare la maestra Teofila Cantore per i suoi 47 anni d'insegnamento ininterrotto nel paese, il Comitato sorto per i suoi festeggiamenti, composto dal Commissario prefettizio e dai rappresentanti della Associazioni allora esistenti, deliberava di dedicare a lei la Scuola Materna, intitolando l'Ente “Asilo Infantile maestra Teofila Cantore”.

In quella occasione, dovendo attrezzare l'Asilo di banchi e sedie e non avendo disponibilità finanziarie, il Commissario Prefettizio sig. Bruno Luigi, sequestrava ai soldati tedeschi, che occupavano i nostri paesi, dei tronchi di pioppo che essi avevano fatto abbattere, sulle proprietà del Comune, per la costruzione di fortificazioni (fosse anticarro e bunker) che tagliavano la nostra valle, dalla Chiusa a Caprie, e con essi fece costruire i banchi e le seggioline per i bambini”

Il 5 novembre 1968 l'Asilo viene riconosciuto, con decreto legge del presidente della Repubblica n° 1245 del 5/11/1965, Ente Morale e viene intitolato Scuola Materna di Chiusa di San Michele.

La Scuola Materna, con Decreto Legge n° 616 viene riconosciuta come I.P.A.B..

Il 20/03/1995 con deliberazione n° 206-44106 in base alla Legge Regionale n° 10 del 19/03/1991 viene riconosciuta come Personalità giuridica di diritto privato.

Infine la scuola è stata riconosciuta scuola paritaria ai sensi della legge 10 marzo 2000, n.62, a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001.

Per la sua opera educativa e formativa si è avvalsa per lunghi anni dell'aiuto delle suore della Congregazione di S. Giuseppe di Susa ed attualmente da insegnanti laiche.

Attualmente è strutturata in due sezioni, formate da gruppi eterogenei di età.

La scuola operando sul territorio comunale da alcuni anni sottoscrive una convenzione, solitamente di durata triennale con il Comune di Chiusa di San Michele. Quest'ultimo nel rispetto dell'autonomia gestionale della Scuola, concorre con un contributo al buon esito dell'attività scolastica, grazie al quale i bambini residenti nel comune di Chiusa S. Michele hanno delle agevolazioni tariffarie.

Il Comune, tramite una Commissione paritetica, esercita un controllo annuale sulla corretta gestione della scuola.

L'ultima convenzione è stata firmata ad ottobre 2014 per l'anno scolastico 2014/2015, per il 2105/2016 e per il 2016/2017.

IL CONTESTO OPERATIVO

La scuola materna è l'unica realtà educativa presente nel paese e rivolta ai bimbi in età prescolare. Nel paese è presente la scuola primaria, non lontana dalla scuola materna, mentre i ragazzi del paese frequentano la scuola media nel paese di Condove, non lontano dalla Chiusa S. Michele.

Numerose, negli ultimi anni, le famiglie immigrate nel nostro paese provenienti dai paesi dell'Africa, principalmente dal Marocco e dall'Est Europeo (Romania). Questo fenomeno dà vita ad una realtà sociale in cui la comunità si trova quotidianamente a confrontarsi con culture, religioni, stili diversi.

Frequentano la scuola materna alcuni bambini stranieri, ci si attiva quindi per l'accoglienza di bimbi che spesso non conoscono la lingua italiana.

RISORSE TERRITORIALI

La Scuola materna opera e collabora con:

- La Fism (Federazione Italiana Scuole Materne) a cui aderisce;
- Le altre scuole aderenti alla Fism e presenti in valle di Susa
- Il Comune
- La Parrocchia
- La Biblioteca Comunale e il Centro Culturale
- La scuola primaria
- Gli A.I.B.
- Il Gruppo Alpini
- La Croce Rossa di Villardora.
- Gli artigiani e commercianti del paese

Le risorse naturali e strutturali presenti sul territorio di cui la scuola può beneficiare sono:

- I boschi e la campagna, i parchi giochi presenti sul territorio, le aree protette per le uscite sul territorio e le passeggiate;
- La piscina di Alpignano, dove si svolgono i corsi di acquaticità;
- Il parco Orsiera Rocciavrè e il rifugio Amprimo dove si svolge la gita di fine anno per i bambini di 5 anni

GLI ORGANI COLLEGIALI

Il regolamento interno, come da Statuto, contempla i seguenti organi collegiali, i cui membri, eletti all'inizio di ogni anno scolastico, possono quindi variare all'interno del triennio:

- a) il Consiglio della Scuola, composto da:
 - le educatrici delle singole sezioni;
 - un rappresentante dei genitori eletto, per ogni sezione, all'inizio dell'anno scolastico;
 - la Coordinatrice;
 - un rappresentante del personale non docente;
 - un rappresentante del Consiglio d'Amministrazione nominato dallo stesso.
- b) l'Assemblea della Scuola costituita da tutti i genitori a cui partecipa anche il Consiglio della Scuola (si veda più avanti)
- c) il Collegio delle Docenti. Nella Scuola Materna operando più Educatrici assume particolare importanza ai fini educativi, l'intesa e la collaborazione tra le Educatrici stesse, le quali costituiscono appunto il Collegio di cui sopra, presieduto dalla Coordinatrice responsabile della scuola.

Il Collegio si riunisce una volta al mese per concordare le attività didattiche e gli obiettivi per la realizzazione del Piano di lavoro elaborato prima dell'avvio dell'anno scolastico; per confrontare la congruità degli strumenti, dei metodi e dei risultati del lavoro conseguiti nell'ambito del Progetto educativo; approfondire ed aggiornare la propria formazione personale con scambi di esperienze, eleggere le proprie rappresentanti negli organi di partecipazione esterni alla scuola.

Nella scuola operano il Tesoriere, il Segretario e il Presidente, i quali con il Consiglio d'Amministrazione prendono le decisioni che si rendono necessarie per la manutenzione ordinaria e straordinaria dei locali, degli spazi interni ed esterni, provvedono alla gestione ai fini di un corretto funzionamento della struttura nonché all'acquisto delle attrezzature, del materiale didattico occorrente per le attività educative, alla gestione della mensa ed a quanto altro necessiti per il buon funzionamento della scuola. L'obiettivo di migliorare costantemente la struttura e le sue attrezzature è subordinato anche ai finanziamenti provinciali e regionali, grazie ai quali la scuola riesce a far fronte alle numerose spese di gestione.

LA FREQUENZA

Al momento dell'iscrizione, si può optare per due modalità di frequenza:

- **FULL TIME** (ore 7,30-16,30), con uscita dalle ore 16 alle ore 16,30 oppure possibilità di uscita anticipata dalle ore 13 alle ore 13,30.
- **PART TIME** (h. 7,30 – 11,45) senza refezione con uscita dalle ore 11,30 alle ore 11.45.

Per accogliere i bambini e le bambine nella scuola, facilitare il loro inserimento e conoscere i genitori sono previsti una visita della scuola nel periodo delle iscrizioni per permettere ai genitori di conoscere l'offerta formativa e gli ambienti, un incontro con i genitori dei nuovi iscritti a maggio dell'anno scolastico precedente alla frequenza, l'inserimento graduale e con piccoli gruppi

TEMPI DELLA SCUOLA:

La scuola materna è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7,30 alle ore 16,30.

Per reali esigenze delle famiglie la scuola amplia il suo orario dalle ore 7,30 alle ore 17,30 offrendo a richiesta il doposcuola.

I RITMI DELLA GIORNATA

Accoglienza prescuola: dalle ore 7,30 alle ore 8.00

Accoglienza in sezione: ore 8.00- 8,45

Colazione: ore 9,30

Attività didattica in sezione oppure con laboratorio: ore 9,45- 11,15

Pranzo: ore 11,45

Riposo per i bimbi di tre e quattro anni: ore 13,45-15,30

Attività di laboratorio per i bimbi di cinque anni dopo un po' di riposo: ore 14.30-15,45

Merenda: ore 15,45

Uscita: ore 16.00-16,30

Doposcuola: ore 16,30- 17.30.

STRUTTURE DELLA SCUOLA:

L'organizzazione degli spazi interni ed esterni rappresenta un elemento di importanza fondamentale sia per l'esperienza educativa che per la conduzione delle attività didattiche.

Nell'organizzazione degli spazi interni sono previste le sezioni dove si svolgono attività programmate e quelli di intersezione dove i bimbi possono aggregarsi per libera scelta.

Nell'organizzazione degli spazi esterni sono previsti spazi strutturati (giochi) e spazi non strutturati (cortile e prato).

Nell'ambiente scolastico poi sono previsti degli spazi personale contrassegnati in cui il bambino riporre le proprie cose : lo spogliatoio, l'appendino per l'asciugamano, il cassetto per il bavagliolo, l'armadio per il proprio quaderno.

Viene realizzata con cura ed attenzione, l'organizzazione della sezione: vengono creati angoli in cui il bambino trova facilmente il materiale, ad es la cucina, il tavolo degli attrezzi, lo spazio lettura.

All'interno della scuola sono disponibili i seguenti locali:

I PIANO:

- un ingresso adibito all'accoglienza dei bambini e dei genitori;
- salone destinato al gioco; alle attività motorie e al riposo pomeridiano dei bambini di tre e quattro anni;
- aula per le attività di laboratorio pomeridiane dei bambini dell'ultimo anno/ aula video;
- aula per il riposo pomeridiano dei bambini di cinque anni;
- spogliatoio per bambini;
- refettorio;
- cucina;
- dispensa per le derrate alimentari;
- ripostiglio;
- servizi igienici differenziati per i bambini e per il personale.

II PIANO

- due sezioni destinate all'attività didattica; la scuola dispone poi di locali aggiuntivi che consentirebbero la gestione di una terza sezione, qualora fosse necessario durante il triennio;
- aula laboratorio grafico – pittorico;
- ripostiglio per materiale didattico
- aula laboratorio d'informatica;
- segreteria;
- aula insegnanti;
- spogliatoio insegnanti;
- servizi igienici differenziati per i bambini, il personale e i portatori di handicap;
- ripostiglio per il materiale destinato alla pulizia degli ambienti.

All'aperto è a disposizione un parco giochi attrezzato con scivoli, altalena, composizione multifunzionale con scivolo, ponte tibetano, scala, rete di corda, ecc...

Per l'Attività didattica la scuola dispone di un televisore con videoregistratore e lettore DVD, riproduttore di audiocassette, quattro computer per il laboratorio multimediale, un computer portatile a disposizione delle insegnanti, una fotocopiatrice, una stampante e una macchina fotografica digitale.

SERVIZIO A SUPPORTO DELL'EDUCAZIONE

REFEZIONE: la scuola dispone di un servizio di refezione che propone cibi freschi rispettando i menù approvati dalle strutture competenti sul territorio. Il menù completo propone quattro tipologie diverse per le quattro settimane del mese. Il menù è sempre visionabile in quanto affisso sulla parete del refettorio ed è suddiviso in menù estivo (mese di settembre e giugno), menù invernale (da ottobre a febbraio) e menù primaverile (da marzo a maggio). Copia del menù viene consegnata alle famiglie a inizio anno scolastico.

AMBITO EDUCATIVO E DIDATTICO

FINALITA' EDUCATIVE:

Le azioni educative promosse dalla scuola sono finalizzate a riconoscere, ascoltare, sostenere e valorizzare ciascun bambino, favorendo un percorso educativo rispondente ai suoi bisogni e attento contemporaneamente agli aspetti relazionali con l'adulto e con gli altri bambini.

La nostra scuola si fa promotrice della formazione e dello sviluppo integrale ed armonico del bambino attraverso:

- **La maturazione fisica, intellettuale, affettiva, relazionale:**
si aiuta il bambino a sviluppare atteggiamenti di autostima, sicurezza in se', curiosità, attraverso gli apprendimenti individuali o in gruppo.
- **La conquista dell'autonomia:**
si aiuta il bambino a compiere scelte autonome nel rispetto di se', delle proprie attitudini, degli altri e dell'ambiente attraverso esperienze concrete
- **Lo sviluppo delle competenze:**
attraverso esperienze di apprendimento linguistiche, sensoriali, percettive, motorie, intellettive, musicali il bambino può acquisire abilità specifiche, arricchire le proprie conoscenze, valorizzare la propria intelligenza, intuizione, immaginazione.
- **La visione cristiana della vita,** attraverso la conoscenza e l'esperienza dei valori cristiani.
- **La promozione del senso di cittadinanza,** attraverso attività e iniziative per favorire la conoscenza degli altri. Si aiutano i bambini a sviluppare capacità di gestire i contrasti attraverso le regole condivise nel gruppo classe e a scuola. Si aiutano i bambini ad esprimere il proprio pensiero e a rispettare il punto di vista dei compagni.

I bambini che arrivano alla scuola materna hanno tutti una loro storia che li differenzia molto gli uni dagli altri. Possono avere avuto esperienze in un asilo nido o familiare, hanno livelli di autonomia, competenze, capacità relazionali e vissuti emotivi molto diversi. Le insegnanti cercano di rilevare e accogliere queste differenze, aiutare le potenzialità di ognuno e promuovere quelle mancanti o in evoluzione.

IL PERSONALE

Per la parte relativa all'insegnamento, nella scuola opera la Coordinatrice coadiuvata da due insegnanti e un'assistente educativa. E' presente poi una addetta alla refezione con mansioni anche di inserviente e un'addetta alle pulizie.

Attualmente prestano servizio presso la scuola :

- BERNOCCO Debora, Coordinatrice scolastica, con diploma di Istituto Magistrale, insegnante part time della sezione degli GNOMI.
- BERTOLINI Mariaelena, con laurea in Scienze della Formazione Primaria, insegnante part time della sezione dei FOLLETTI;
- BORELLA Elisa, con laurea in Scienze della Formazione Primaria, insegnante a tempo parziale, coadiuva le attività delle sezioni soprattutto al mattino;
- PIPINO Cecilia, con laurea in Scienze dell'Educazione, assistente educativa part time, coadiuva le attività delle sezioni soprattutto al pomeriggio.
- TALAMO Stella, assunta con mansioni di cuoca e addetta alla refezione.
- AGHAUWA Gloria, assunta con mansione di addetta alle pulizie.

Durante il triennio 2015/2018, le insegnanti saranno impegnate nella partecipazione di alcuni corsi di formazione teorico-pratici in campo educativo proposti dalla F.I.S.M.

Sono previsti inoltre incontri di aggiornamento e formazione interni alla struttura oltre ai corsi rivolti alle specifiche figure previste dalla normativa vigente in materia della sicurezza e di igiene degli alimenti (HACCP). Il personale vi partecipa a rotazione oppure secondo le scadenze previste.

CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario scolastico: a inizio anno scolastico vengono comunicati ai genitori le festività e i periodi in cui la struttura sarà chiusa, le date delle feste di Natale e di fine anno.

ALUNNI

La capienza delle aule è di 25 bambini ciascuna; viene data la priorità di iscrizione ai bambini residenti che compiono i 3 anni entro la fine dell'anno; successivamente, in base alla disponibilità di posti rimasti, si aprono le iscrizioni ai bambini non residenti e ai bambini anticipatari.

SEZIONI

La scuola materna dispone di due sezioni organizzate in modo eterogeneo.

Sono previsti inserimenti di bambini di 2 anni e ½, secondo le norme di frequenza della regione Piemonte: sono previste per questi bimbi attività di manipolazione, un primo approccio libero con il colore attraverso l'utilizzo di pennelli, pennarelli, colori a dita, pastelli a cera. Solo in un secondo tempo l'insegnante interverrà in modo più specifico guidando i bambini al fine di affinare le prime conoscenze interiorizzate.

RELAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

La scuola rende nota la propria offerta formativa ed educativa, motiva le proprie scelte didattiche, presenta le proprie strategie nel portare avanti il progetto educativo.

La famiglia da parte sua condivide il progetto educativo, cerca di collaborare alle attività proposte e può esprimere pareri e proposte nel corso delle riunioni annuali.

La scuola organizza:

- Un incontro nel mese di giugno per i genitori dei bambini nuovi iscritti in cui si presenta il Progetto di Accoglienza che verrà fatto con l'inserimento del bambino nel settembre successivo
- Incontro di presentazione dell'anno scolastico a fine settembre/inizio ottobre con l'assemblea dei genitori
- Incontro a gennaio con l'assemblea dei genitori (metà anno scolastico) per una prima verifica del percorso fatto
- Incontri individuali a fine gennaio/febbraio con i genitori per confrontarsi sul percorso di crescita del singolo bambino
- Possibilità di colloquio individuale facendo richiesta all'insegnante di sezione (le insegnanti hanno a disposizione un'ora alla settimana per i colloqui individuali)
- Incontri formativi (ad es corso di primo soccorso e PBLs)
- Incontro informali in occasione di feste, mercatini, pranzi comunitari, ecc

PROGETTO ACCOGLIENZA

L'accoglienza è un obiettivo che va costantemente tenuto in considerazione, attraverso il quale l'insegnante si rende disponibile verso il bambino e il genitore. Nella nostra scuola l'accoglienza prevede due ingressi differenziati: a partire dall'anno scolastico 2016/2017 i primi giorni di attività scolastica sono riservati solamente ai bambini di tre anni. In questo modo sarà favorito il rapporto con l'insegnante e si darà modo al bambino di fare un distacco graduale dal genitore in un clima sereno e accogliente.

Nella settimana successiva i bimbi di cinque e poi di quattro inizieranno la frequenza scolastica: dopo la pausa estiva il bambino ha bisogno di riacciare le amicizie, riprendere le relazioni con i compagni e gli adulti.

Il progetto di accoglienza dei bimbi nuovi iscritti richiede una forte collaborazione tra insegnante e genitore, al quale verrà richiesto di rimanere a scuola inizialmente con il bambino per un'oretta circa. Gradualmente si cercherà nella prima settimana di far sperimentare al bambino l'assenza del genitore da scuola, fino al momento in cui sarà pronto (indicativamente nella seconda settimana) a sperimentare il pranzo e successivamente il momento del riposo pomeridiano.

La scuola spesso accoglie al proprio interno bambini anticipatori di due anni e mezzo, secondo la normativa vigente. Particolare attenzione si dà all'inserimento di questi bambini.

Per quanto riguarda la relazione con i compagni, gli anticipatori tendono a giocare ancora molto da soli (come del resto è normale che sia a quest'età) ma ricercano la vicinanza e l'aiuto degli amici più grandi durante le attività didattiche.

METODOLOGIE:

Il percorso educativo viene attivato tenendo in considerazione alcuni criteri fondamentali:

- L'organizzazione degli spazi deve essere il più possibile accogliente, stimolante, deve rispondere alle esigenze del bambino, deve consentire la realizzazione di attività libere o strutturate;
- La valorizzazione della vita di relazione che è alla base dello star bene a scuola e che favorisce i rapporti tra bambini e tra bambini e adulti.
- L'opportunità di lavorare in gruppi favorisce gli scambi e facilita l'interazione.
- La valorizzazione del gioco strutturato
- La valorizzazione di attività di esplorazione e di ricerca che stimolano la naturale curiosità del bambino
- Il rispetto dei tempi e dei ritmi di lavoro del singolo

Le varie attività vengono condotte su tre livelli:

ATTIVITA' DI SEZIONE: gruppo eterogeneo con una insegnante di sezione in cui si svolgono attività individuali

ATTIVITA' PER GRUPPI DI ETÀ: I bambini sono suddivisi in tre gruppi in base all'età in modo da svolgere attività differenziate.

ATTIVITA' DI LABORATORIO:

E' la situazione che permette all'insegnante di lavorare in piccoli gruppi creando un contesto ideale all'ascolto, all'osservazione e alla personalizzazione delle proposte didattiche.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nel corso della prima riunione con i genitori, ad inizio anno scolastico, le insegnanti comunicano i laboratori che verranno attuati durante l'anno scolastico, a seconda delle possibilità finanziarie della scuola. Nell'anno scolastico 2016/2017 si svolgeranno i seguenti laboratori:

- **Laboratorio di inglese:** rivolto ai bambini di cinque anni. Il laboratorio si terrà durante tutto l'anno scolastico con cadenza settimanale il lunedì pomeriggio. Segue questo laboratorio l'insegnante Bertolini Mariaelena, con abilitazione all'insegnamento della lingua inglese.

- **Laboratorio di francese:** svolto il venerdì pomeriggio dall'insegnante Borella Elisa, è rivolto ai bambini di cinque anni.

- **Laboratorio di informatica:** rivolto ai bambini di tre, quattro e cinque anni. Svolto ogni martedì mattina, durerà per l'intero anno scolastico. Segue questo laboratorio la sig.ra Rege Gianasso Monica, educatrice esterna, con diploma parauniversitario di educatore professionale.

I bambini utilizzano due o tre postazioni di computer a gruppi di due per ogni postazione ed attraverso l'uso di programmi prescolari acquisiscono familiarità con il mouse, la tastiera, la stampante e sperimentano ciò che il computer può offrire: gioco, disegno, grafica e divertimento.

Teniamo a precisare che il servizio svolto dalla sig. Rege Gianasso è totalmente gratuito.

- **Laboratorio di teatro:** rivolto a tutti i bambini e di durata annuale, sarà tenuto a cadenza settimanale il venerdì mattina dall'Associazione "I buffoni di corte" (Sig. Remoto Sandro).

L'obiettivo è quello di poter ampliare le potenzialità espressive del bambino. Le attività proposte saranno attinenti al piano personalizzato. Il costo è in parte a carico delle famiglie, in parte a carico dell'amministrazione.

- **Laboratorio delle lettere:** Svolto il giovedì pomeriggio dalla maestra Bernocco Debora, è rivolto ai bimbi dell'ultimo anno. Esso è finalizzato a far avere ai bimbi un primo divertente e giocoso approccio al grafismo.

- **Laboratorio dei numeri:** svolto il martedì pomeriggio dalle maestra Pipino Cecilia, è rivolto ai bimbi dell'ultimo anno. Esso è finalizzato ad avvicinare i bambini al concetto di numero e a padroneggiare i rudimenti della matematica partendo dal gioco e dalla manipolazione.

- **Laboratorio di musica:** rivolto ai bimbi di cinque anni, svolto da Pipino Cecilia con cadenza settimanale il mercoledì pomeriggio. Esso ha la finalità di far imparare ai bimbi i primi rudimenti sulla ritmica e l'impostazione vocale.

- **Laboratorio di Psicomotricità:** Rivolto ai bambini di quattro e di cinque anni, con cadenza settimanale il giovedì mattina e sarà tenuto dalle insegnanti a rotazione. Esso intende aiutare i bimbi a conoscere il proprio corpo, muoversi con esso nel rispetto di sé e degli altri; non solo, con questo i bimbi saranno coinvolti in giochi di gruppo, balli, animazione e danze.

- **Laboratorio dei colori:** rivolto ai bimbi di tre anni, svolto da Pipino Cecilia con cadenza settimanale il giovedì mattina. Esso ha la finalità di insegnare l'utilizzo dei colori attraverso l'approccio con varie tecniche e di saperli differenziare tra loro.

- **Religione:** avrà cadenza settimanale il giovedì mattina. Le insegnanti, avvalendosi di libri specifici per l'età, si occuperanno di avvicinare i bambini a Dio e di trasmettere loro i valori cristiani.

Tutti questi laboratori, ad eccezione di quello di teatro, sono svolti dalle insegnanti e non hanno quindi costi aggiuntivi per la scuola. Per il laboratorio di teatro invece il Consiglio di Amministrazione a inizio anno scolastico delibera la sua attuazione in base alla presenza di adeguate risorse economiche destinate alla scuola dal MIUR e dagli enti locali.

- Nella seconda parte dell'anno scolastico si propone ai bambini di tre, quattro e cinque anni un **corso di acquaticità**. L'obiettivo del corso è quello di far prendere familiarità con l'acqua attraverso giochi, esercizi molto semplici e divertenti con l'aiuto di istruttori qualificati. Si propongono ai bambini 7 lezioni che si svolgono nella stagione primaverile una volta alla settimana. Si utilizza un pullman per il trasporto dalla scuola fino alla piscina. Il costo è interamente a carico delle famiglie.

- **Biblioteca interna:** il servizio avrà cadenza settimanale, il martedì mattina. I bambini potranno prendere in prestito dei libri messi a disposizione dalla scuola, portarli a casa per condividere il momento della lettura con i genitori e riportarli a scuola la settimana successiva esprimendo il grado di gradimento dei medesimi. L'obiettivo dell'attività è quello di far avvicinare i bambini alla lettura

INIZIATIVE DI SOSTEGNO

Non sono presenti casi di bambini disabili, ma la scuola è disponibile ad attivarsi per accogliere bambini con problemi di questo tipo a partire dai tre anni fino all'età scolare nel caso ne fosse fatta richiesta ed è attrezzata per l'accesso alla stessa, con una piattaforma elevatrice.

INIZIATIVE DI RECUPERO

Anche in questo caso non sono presenti situazioni di bambini che vivono in condizioni socio- culturali di svantaggio, ma nel caso in cui sorgessero tali situazioni, la scuola si attiverebbe nel contattare personale di sostegno specializzato.

INIZIATIVE DI CONTINUITA'

A Continuità orizzontale.

Le insegnanti sono disponibili al colloquio individuale con i genitori concordando in anticipo giorno e orario.

Nel corso dell'anno sono organizzate riunioni tra docenti e genitori per la presentazione della programmazione e del calendario scolastico, per l'elezione dei rappresentanti di sezione, per le comunicazioni sulle gite, le iniziative varie e i corsi che si svolgeranno durante il corso dell'anno, per gli aggiornamenti sul lavoro svolto. Importante è la verifica delle attività svolte, finalizzata alla reale formazione della personalità del bambino, individuando e suggerendo interventi e comportamenti che permettano di realizzare al meglio la continuità educativa tra scuola e famiglia. Come da regolamento la Coordinatrice può convocare i genitori in assemblea straordinaria, con preavviso di due giorni a mezzo di avviso in bacheca, ogni qualvolta l'insorgere di problemi specifici lo richieda.

B Continuità verticale

Verso la fine dell'anno scolastico le insegnanti si mettono in comunicazione con le insegnanti della scuola elementare per informarle sui tratti comportamentali di ogni singolo bambino.

La modalità di attuazione della continuità potrebbe variare in base al collegio docenti presente nella scuola elementare durante quell'anno scolastico.

AMBITO GESTIONALE

Il consiglio d'amministrazione dell'Associazione (ente gestore della scuola) è composto da sei membri eletti dall'assemblea dei soci, mentre il parroco è membro di diritto.

Il Presidente, il Vicepresidente, il segretario, il tesoriere vengono eletti dal Consiglio d'Amministrazione. Fanno parte del Cda anche due rappresentanti del Comune (uno della Maggioranza e uno della Minoranza).

RISORSE FINANZIARIE:

La scuola è amministrata dal Consiglio d'Amministrazione. Svolge un servizio pubblico senza finalità di lucro, prestando particolare attenzione ai bambini in situazione di svantaggio sociale economico.

Come scuola privata è sostenuta finanziariamente dalle rette dei genitori e da contributi pubblici

- Il Ministero della Pubblica Istruzione
- Il Comune
- La Regione Piemonte

I compiti di segreteria, di tesoreria e di amministrazione sono svolti da personale volontario.

Qualsiasi comunicazione relativa ad aspetti didattici o amministrativi viene resa pubblica attraverso l'affissione alla bacheca della scuola o comunicato tramite e-mail.

Le attività della scuola, i laboratori, la frequenza ai corsi di aggiornamento del personale sono possibili solo attraverso l'arrivo costante dei contributi statali e regionali. In caso di ritardi nell'erogazione o in caso di diminuzione di questi contributi la scuola dovrà ridefinire il progetto educativo e l'ampliamento dell'offerta formativa redatto in questo documento.

Ad inizio di ogni anno scolastico del triennio 2015/2018 si valuterà l'effettiva possibilità di portare avanti il progetto educativo presentato in questo documento.

Il Presidente del Consiglio d'Amministrazione
(BRUNO Tarcisio)

La Coordinatrice
(BERNOCCO Debora)